

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کارگروه آموزشی

گام به گام تا تبدیل وضعیت بیمارستان درمانی به آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز

اسفند ۱۴۰۲

**مروری بر نسخه جدید استانداردهای ملی ارزیابی و
اعتباربخشی آموزشی
بیمارستان‌ها و مراکز آموزشی درمانی جمهوری اسلامی ایران
۱۴۰۲**

دکتر فروغ امیری نژاد

**مسئول واحد اعتباربخشی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی علوم پزشکی
دبیر کارگروه کشوری نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی**

گام‌های برنامه بازنگری دستورالعمل استانداردهای اعتباربخشی آموزشی بیمارستانها

- ۱- طراحی کلی پروژه بازنگری استانداردهای اعتباربخشی آموزشی بیمارستان‌ها از تابستان ۱۴۰۱
- ۲- نظرسنجی از دانشگاهها در خصوص ویرایش استانداردها
- ۳- نظرسنجی از صاحب نظران و متولیان حوزه اعتباربخشی آموزشی و درمانی بیمارستانها در ستاد
- ۳- استعلام و جمع آوری اطلاعات مربوط به بیمارستان های جنرال و تخصصی
- ۴- تشکیل کارگروه بازنگری و انتخاب اعضا از بین خبرگان و مجربان حوزه اعتباربخشی دانشگاههای علوم پزشکی مستقر در تهران
- ۵- تشکیل ۷ جلسه حضوری و جلسات متعدد مجازی و ایمیلی و تلفنی کارگروه
- ۴- تدوین نسخه نهایی و تصویب و ابلاغ سند جدید توسط شورای گسترش در ۱۴۰۲

ملاک انتخاب اعضا کارگروه:

- از دانشگاههای مختلف شهر تهران به دلیل سهولت دسترسی برای تشکیل جلسات حضوری
- مشارکت سایر دانشگاهها از طریق نظرسنجی لحاظ شد
- از سطوح مختلف مدیریتی و اجرایی در دانشگاه (متولیان اعتباربخشی آموزشی بیمارستانها از دانشگاه ایران- رئیس بیمارستان- معاون آموزشی- معاون پژوهشی- مسئول دستیاری- مسئول edc- مدیر ستادی- مسئول کارگروه- رئیس بخش بالینی)
- سابقه و تجربه در حوزه اعتباربخشی (تدوین استانداردها، تجربه در نقش ارزیاب درونی و بیرونی...)
- تخصص های مختلف پزشکی

اعضا کمیته بازنگری استانداردهای اعتباربخشی آموزشی بیمارستانها

- آقای دکتر کامران سلطانی عربشاهی – عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خ ب د ایران
- آقای دکتر بهنام ثبوتی – عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خ ب د ایران
- خانم دکتر مرضیه نجومی – عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خ ب د ایران
- خانم دکتر ناهید رحیمزاده – عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خ ب د ایران
- آقای دکتر رضا شروین بدو – عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خ ب د تهران
- آقای دکتر بابک شکارچی – عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی ارتش
- آقای دکتر غلامرضا محسنی – عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خ ب د شهید بهشتی
- آقای دکتر محسن ضیائی فرد – عضو هیات علمی انستیتو ملی آموزشی، تحقیقاتی و درمانی قلب شهید رجایی
- خانم دکتر نسترن لعل – عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خ ب د آزاد اسلامی تهران
- آقای دکتر علی دواتی – عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی شاهد
- دکتر فروغ امیری نژاد – نماینده دبیرخانه گسترش و دبیر کمیته بازنگری

همکاران:

آقای دکتر محمدصادق دهقان و خانم مهندس لیلا امیر حاجلو از واحد اعتباربخشی دبیرخانه گسترش
خانم مرجان توسلی، کارشناس اعتباربخشی آموزشی بیمارستانها از دانشگاه ع پ ایران

محورهای استاندارد های اعتبار بخشی آموزشی

محور شماره (۱): مدیریت آموزش در بیمارستان ها و مراکز آموزشی درمانی

محور شماره (۲): اعضاء هیات علمی

محور شماره (۳): فراگیران

محور شماره (۴): مدیریت تسهیلات، فضاها، امکانات، تجهیزات و منابع مالی و انسانی

محور شماره (۵): برنامه ها و فرآیندهای آموزشی

محور شماره (۶): آموزش فراگیران در بخش های اورژانس و پاراکلینیک

محور شماره (۷): رعایت حقوق بیمار در فرآیندهای آموزشی

محور شماره (۸): پایش و ارزشیابی عملکرد سیستم آموزشی

محور شماره (۹): بیمارستان های آموزشی به عنوان عرصه پژوهش های بالینی

ویژگی‌های نسخه جدید دستورالعمل استانداردها

1. ترتیب محورها تغییر کرده و بر اساس موضوع تنظیم شده است: ابتدا محورهای کلی، سخت‌افزاری و نیروی انسانی (محور یک- دو- سه- چهار) و سپس محورهای فرآیندی و نرم‌افزاری (محور پنج- شش- هفت- هشت- نه)
2. با توجه به عبور از زمان‌های تعیین‌شده در سطح‌بندی قبلی و همگرایی واژگان و وحدت رویه در انواع اعتباربخشی، سنج‌ها که در سه سطح (کاملاً ضروری- ضروری و توسعه‌ای) ارزیابی می‌شدند در **دو سطح پایه و ترجیحی** دسته‌بندی شدند.
3. در هر محور ابتدا سنج‌های پایه / الزامی (رنگ قهوه‌ای) و در ادامه سنج‌های ترجیحی (رنگ سبز) آورده شده است.
4. جهت تسهیل انجام ارزیابی، دو مؤلفه ضریب دستیابی و اهمیت آموزشی در یکدیگر ادغام و به صورت وزن سنج محاسبه شده است.
5. استانداردها و سنج‌های مربوط به **بیمارستانهای جنرال و تخصصی** مشخص شده و در بالای هر استاندارد و سنج نوشته شده است.
6. بعضی سنج‌ها با توجه به ارتباط موضوعی به محور مربوطه منتقل شده‌اند.
7. در موارد هم‌پوشانی و یا تکراری، سنج‌ها تجمیع شده و به محور مرتبط منتقل شده‌اند.
8. در خصوص تعیین رئیس بخش اورژانس، همگرایی با دستورالعمل اجرایی اورژانس بیمارستانی صورت گرفته است.

دستورالعمل استانداردهای اعتباربخشی آموزشی بیمارستانها نسخه ۱۴۰۲

۹ محور – ۶۵ استاندارد – ۷۱ سنجه (۴۸ سنجه الزامی یا پایه و ۲۳ سنجه ترجیحی)

جمع کل امتیاز استانداردهای آموزشی اعتباربخشی بیمارستانی ۳۳۴

(۲۴۴ امتیاز الزامی / پایه و ۹۰ امتیاز ترجیحی)

(بر مبنای حاصل ضرب امتیاز کامل سنجه (۲) در وزن سنجه محاسبه می شود.)

جدول امتیازات اعتباربخشی آموزشی بیمارستانها و مراکز آموزشی درمانی

۹ محور - ۶۵ استاندارد - ۷۱ سنج - ۴۸ سنج الزامی یا پایه - ۲۳ سنج ترجیحی				
توضیحات	جمع امتیاز	امتیاز ترجیحی	امتیاز پایه	محور ارزیابی
	۵۰	۴	۴۶	۱ تیم مدیریت در مراکز آموزشی درمانی
	۴۲	۲۴	۱۸	۲ اعضا هیأت علمی
	۴۶	۱۰	۳۶	۳ فراگیران
	۴۶	۸	۳۸	۴ مدیریت تسهیلات، فضاها، امکانات، تجهیزات و منابع مالی و انسانی
	۵۶	۱۲	۴۴	۵ برنامه‌ها و فرآیندهای آموزشی
	۲۲	۸	۱۴	۶ آموزش فراگیران در بخش‌های اورژانس و پاراکلینیک
	۲۸	۴	۲۴	۷ رعایت حقوق بیمار در فرآیندهای آموزشی
	۱۶	۴	۱۲	۸ پایش و ارزشیابی عملکرد سیستم آموزشی
	۲۸	۱۶	۱۲	۹ بیمارستان‌های آموزشی به عنوان عرصه پژوهش‌های بالینی
	۳۳۴	۹۰	۲۴۴	جمع امتیاز

فرم پیشنهاد یا نقد به استانداردها / سنج‌ها جهت بازخورد به مراجع ذیصلاح

[illegible]

سپاس از توجه شما

